

Решение
заседания Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в
Ивановской области
от 24.06. 2015 г

«Кадры для общего образования Ивановской области: проблемы и пути их решения».

Заслушав и обсудив доклад начальника Департамента образования Ивановской области О.Г. Антоновой по вопросу ситуации с кадрами для общего образования в Ивановской области, Экспертный Совет при Уполномоченном по правам человека отмечает актуальность, своевременность и особую значимость вынесенного для обсуждения вопроса.

К уполномоченному по правам человека в Ивановской области участились случаи обращения родителей по вопросам приема детей в дошкольные образовательные организации, начальную школу, невозможности реализации права каждого гражданина на качественное образование в связи с отсутствием учителей или низкой их квалификацией, проявлением некомпетентности педагогов, а иногда и руководителей образовательных организаций.

Ситуация в образовании вызывает озабоченность и у профессионалов: учителей, преподавателей вузов, руководителей – управленцев, так и родителей, которые также все больше и больше говорят о снижении качества подготовки детей на разных уровнях общего образования: от дошкольного до полного среднего. Результаты государственной аттестации (ГИА, ЕГЭ) также свидетельствуют об этом.

При этом необходимо отметить, что Департамент образования Ивановской области, муниципалитеты обеспокоены складывающимся положением и в сотрудничестве с вузами и Институтом развития образования проводят работу, направленную на обеспечение кадрами образовательных организаций области, организацию качественной подготовки, повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров для современной системы общего образования Ивановской области.

Так, в 2014-2015 учебном году в **25 муниципальных районах** и городских округах Ивановской области приняты **целевые программы** по поддержке молодых специалистов или соответствующие разделы в муниципальных программах развития образования. В Лежневском и Верхнеландеховском муниципальных районах разработаны проекты программ на 2016-2018 годы. В 20 муниципальных образованиях установлены **единовременные выплаты** от 3,0 до 50,0 тыс. рублей. В городах Иваново и Тейково, Савинском районе установлены единовременные денежные выплаты молодым специалистам **на протяжении первых 3-х лет работы**: 10,0 тыс.руб.- по окончании первого года работы; 15,0 тыс. руб. - по окончании второго года работы; 20,0 тыс. руб. - по окончании третьего года работы. Во всех муниципальных образованиях для

молодых специалистов предусмотрены **повышающие коэффициенты и доплаты к окладу.**

Для решения кадровой проблемы **Правительством региона была принята и реализована в 2012-2014 годах программа поддержки молодых учителей школ в сфере ипотечного жилищного кредитования.** В 2013-14 гг. 18 педагогов стали участниками региональной программы «Государственная поддержка молодых учителей общеобразовательных учреждений Ивановской области в сфере ипотечного жилищного кредитования» и оформили ипотеку на общую сумму 4 млн. рублей.

В образовательных организациях **создан институт наставничества,** действуют Школы молодых педагогов. За последнее время активность молодых учителей в Ивановской области значительно повысилась, и закономерным итогом этого процесса стало создание в области **Совета молодых педагогов.**

В Ивановской области при активной поддержке Института развития образования Ивановской области и Департамента образования Ивановской области проводятся **мероприятия, направленные на популяризацию педагогической (профессиональной) деятельности в молодежной среде региона.** В связи с возникающей в регионе потребностью в обеспечении школ педагогическими кадрами Институт развития образования Ивановской области успешно реализует программы профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика начального образования», «Менеджмент в образовании», «Логопедия», «Дефектология», «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Психолог, педагог-психолог».

Ивановский государственный университет предпринял ряд опережающих мер по обеспечению возможности законного трудоустройства в школе выпускников по непедагогическим направлениям подготовки, которые выбрали педагогический вид деятельности как один из основных видов деятельности. Начиная с 2013 года, ИвГУ реализует дополнительную профессиональную программу переподготовки. В настоящее время состоялся первый выпуск слушателей данной программы – 17 человек, среди которых студенты биолого-химического, социолого-психологического, романо-германской филологии и математического факультетов. На следующий год планируется выпуск 35 человек. Шуйский филиал госуниверситета активно взаимодействует с Департаментом образования Ивановской области, участвуя в разработке и проведении научно-методических семинаров, конференций, научных проектов совместно с Департаментом образования Ивановской области, Институтом развития образования Ивановской области.

Шуйский филиал в течение многих лет ежегодно осуществляет прием на обучение абитуриентов по целевым договорам с Департаментом образования Ивановской области, а с 2015 г. с администрациями г. Иваново и муниципальных образований области. В 2014 году по договорам на целевое обучение было зачислено 7 студентов. В 2015 году в Шуйском филиале зарезервировано 23 целевых места.

Центр дополнительного образования Шуйского филиала сотрудничает с методическим центром в системе образования Ивановской области при осуществлении повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров. Всего за 2014-2015 учебный год услугами Центра воспользовались 590 человек.

Несмотря на проводимую работу в вопросе обеспечения кадрами образовательных организаций существуют проблемы, требующие стратегического, тактического и оперативного решения.

Недостаточная обеспеченность кадрами воспитателей в дошкольных учреждениях, учителями начальной школы, учителями математики, информатики, английского языка, биологии, изобразительного искусства и другие.

Имеет место ухудшение возрастной структуры учителей в регионе. Так, педагоги в возрасте старше 35 лет по уровням образования составляют: дошкольное – 85,5%, начальное общее – 86,2%, основное общее и среднее общее 83,7%, из них соответственно пенсионного возраста 19,2%, 38,6%, 24,0%. Молодые специалисты в возрасте до 25 лет составляют в дошкольном образовании – 4%, начальном общем – 5 %, основном общем и среднем общем – 3%. Многие из них не закрепляются и уходят из системы образования. Имеет место перегрузка работающих педагогов, так как многие из них имеют нагрузку в 30 и более часов, чтобы обеспечить приемлемый уровень заработной платы.

Наблюдается резкое снижение количества учителей – мужчин, что создает очень неблагоприятную ситуацию социального воспитания учащихся.

Негативным является сокращение в штатных расписаниях образовательных организаций должностей педагогов-психологов и социальных педагогов.

В отличие от школ в педагогических колледжах с предприятий, обеспечивающих питание (столовых), взимается арендная плата, что делает нерентабельной их работу и вызывает сложности в организации питания учащихся.

Результатом неостребованности современными выпускниками школ педагогических направлений подготовки, является поступление на это направление подготовки выпускников с низкими баллами по результатам ЕГЭ.

Членами экспертного совета отмечен факт дискриминации при приеме на работу по политическим мотивам (нарушения Конституции Российской Федерации и действующего законодательства), в отношении А.И. Маслёнкина кандидата исторических наук, депутата Ивановской городской Думы от КПРФ, помощника депутата Государственной Думы от КПРФ, уволенного из вуза по сокращению штатов. Несмотря на имеющиеся вакансии учителей истории в школах области, при беседах о трудоустройстве с руководителями образовательных организаций положительного решения не

получил. В Департаменте образования находится соответствующее резюме для трудоустройства учителем, однако, предложений не поступило до настоящего времени.

Особую озабоченность вызывает то, что выпускники госуниверситета по предметным направлениям подготовки с 2016 года не будут иметь квалификации «Преподаватель», что не позволит им занимать должности преподавателей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда от 18.10.2013 г. № 544н с изм. от 25.12.2014 г.), который вступает в действие с 1 января 2017 г.

Отсутствие или очень малое количество бюджетных мест в госуниверситете по гуманитарному направлению подготовки (филология, история). Назрела необходимость обновления содержания и форм профессионально-педагогической подготовки в условиях вуза и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Учитывая складывающуюся ситуацию с кадрами в общем образовании рекомендовать:

1. Ивановской областной Думе

- поддержать предложение экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области о разработке в Ивановской области целевой программы «Кадры для общего образования» на 2016-2025 годы.
- с учётом мониторинга Департамента образования Ивановской области контрольных цифр приёма на бюджетные места по педагогическим специальностям разработать предложения по формулированию расходной части бюджета Российской Федерации и внести их в порядке законодательной инициативы в целях обеспечения гарантии реализации права на образование;
- на рассмотрение этих вопросов приглашать членов Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области;
- рассмотреть возможность внесения изменений в законодательные акты в части освобождения от арендной платы столовых в педагогических колледжах Ивановской области.

2. Правительству Ивановской области:

- рассмотреть возможность разработки целевой программы «Кадры для общего образования» на 2016-2025 годы, предусмотрев обоснованный прогноз реальной потребности педагогических кадров, пути и способы обеспечения их подготовки в регионе на основе выделения бюджетных мест вузам области, а также путем софинансирования дополнительного

педагогического образования на основе договоров с вузами. Включить раздел реализация целевых программ по поддержке молодых специалистов или соответствующих разделов в муниципальных программах развития образования.

- рассмотреть возможность освобождения от арендной платы столовых в педагогических колледжах Ивановской области.

3. Департаменту образования Ивановской области:

- принять участие в разработке и экспертизе образовательных программ по подготовке педагогических кадров в колледжах и вузах, сформулировав заказ на актуальное содержание и востребованные формы подготовки;

- осуществлять долгосрочное (от 5 лет) планирование целевой подготовки кадров для образовательных организаций области с учетом динамики численности обучающихся и реальных вакансий;

- принять меры по недопущению дискриминации по политическим мотивам при приёме на работу педагогов. Рассмотреть вопрос о трудоустройстве в образовательную организацию кандидата исторических наук А.И. Маслénкина;

4. Ивановскому государственному университету:

- разработать стратегию подготовки кадров для общего образования в регионе на основе заключения договора с Правительством Ивановской области, предусматривающего финансирование дополнительного педагогического образования;

- рассмотреть возможность заключения договора с выпускником, обучающимся за счет государственных средств, на работу в течение определенного времени в образовательной организации области;

- сформировать правовой механизм взаимной поддержки и сотрудничества госуниверситета, студентов – будущих учителей с потенциальными работодателями, начиная с 1-2 курсов, с целью усиления профориентационной направленности высшего образования.

5. Уполномоченному по правам человека в Ивановской области направить в адрес Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ предложения:

- о необходимости введения механизма направления молодых специалистов – выпускников вузов и колледжей, обучающихся за счет государственных средств, в образовательные организации на определенный срок на основании договора (например, договор на целевую подготовку по заявке работодателя);

- о недопустимости доведения до расчетных показателей заработной платы педагогических работников (средняя заработная плата по

региону) за счет увеличения количества часов в неделю и расчетного коэффициента: учитель-учащиеся до 1:9 (или даже 1:12);

- о необходимости введения отчетного показателя (показателя мониторинга) «средняя заработная плата педагогического работника за ставку(18 часов)» и ограничения на максимально допустимую учебную нагрузку педагога – 27 часов в неделю;
- о необходимости при проведении конкурса контрольных цифр приема (КЦП) учитывать важность подготовки специалистов гуманитарных направлений и выделять вузам Ивановской области бюджетные места по этим направлениям с учетом предложений Правительства Ивановской области.